

## V. MISA SAMBUT BARU UNTUK ANAK-ANAK

### 270. PEMBUKAAN

**Lagu dan syair:  
Ladis Naisaban**

1 = E;  $\frac{2}{4}$

*Refr:*

$\frac{E}{1 \ 1} \ \frac{B}{1 \ 2} \ | \ \frac{E}{3} \ \frac{3}{1 \ 1} \ | \ \frac{B}{4 \ 3} \ \frac{2}{2 \ 3} \ | \ \frac{E}{1} \ . \ | \ \frac{E}{3 \ 3}$   
 $\frac{1}{1} \ \frac{1}{1} \ \frac{1}{1} \ \frac{7}{7} \ | \ 1 \ \frac{3}{1} \ \frac{3}{1} \ | \ \frac{4}{2} \ \frac{3}{1} \ \frac{2}{7} \ \frac{3}{1} \ | \ 1 \ . \ | \ \frac{3}{1} \ \frac{3}{1}$   
 Ma - ri - lah ka - wan meng - ha - dap Al - tar Tu - han, Me - nyam -

$\frac{B}{3 \ 4} \ | \ \frac{E}{5} \ \frac{5}{3 \ 3} \ | \ \frac{B}{6 \ 5} \ \frac{4}{4 \ 5} \ | \ \frac{E}{3} \ . \ | \ \frac{E}{5 \ 5} \ \frac{5}{3 \ 3} \ | \ \frac{A}{6}$   
 $\frac{1}{1} \ \frac{2}{2} \ | \ 3 \ \frac{5}{3} \ \frac{5}{3} \ | \ \frac{6}{4} \ \frac{5}{3} \ \frac{4}{2} \ \frac{5}{3} \ | \ 3 \ . \ | \ \frac{5}{3} \ \frac{5}{3} \ \frac{5}{3} \ \frac{5}{3} \ | \ 6$   
 but Tu - han Ye - sus Pe - ne - bus ki - ta. Pem - ba - wa cin - ta

$\frac{6}{4} \ \frac{6}{4} \ | \ \frac{E}{5 \ 5} \ \frac{B}{4 \ 5} \ | \ \frac{E}{3} \ . \ | \ \frac{E}{1 \ 1} \ \frac{B}{1 \ 2} \ | \ \frac{E}{3} \ \frac{3}{3} \ \frac{4}{4} \ | \ \frac{B}{2 \ 2}$   
 $\frac{6}{4} \ \frac{6}{4} \ | \ \frac{5}{3} \ \frac{5}{3} \ \frac{4}{2} \ \frac{5}{3} \ | \ 3 \ . \ | \ \frac{1}{1} \ \frac{1}{1} \ \frac{1}{1} \ \frac{2}{7} \ | \ 1 \ \frac{3}{1} \ \frac{4}{2} \ | \ \frac{2}{7} \ \frac{2}{7}$   
 ser - ta ke - gem - bi - ra - an, Ba - gi a - nak - a - nak yang ta - at

$\frac{1}{5} \ \frac{7}{5} \ | \ \frac{E}{1} \ . \ ||$   
 $\frac{1}{5} \ \frac{7}{5} \ | \ 1 \ . \ ||$   
 pa - da - Nya.

*Solo:*

$\frac{E}{3 \ 3} \ \frac{B}{3 \ 4} \ | \ \frac{E}{5} \ \frac{5}{3 \ 3} \ | \ \frac{B}{6 \ 5} \ \frac{4}{4 \ 5} \ | \ \frac{E}{3} \ . \ |$   
 $\frac{1}{1} \ \frac{1}{1} \ \frac{1}{1} \ \frac{2}{2} \ | \ 3 \ \frac{5}{3} \ \frac{5}{3} \ | \ \frac{6}{4} \ \frac{5}{3} \ \frac{4}{2} \ \frac{5}{3} \ | \ 3 \ . \ |$   
**cf.** 1. Tu - han meng - un - dang ki - ta a - nak - a - nak - Nya,  
 2. Ma - ri - lah ki - ta ber - sa - ma Tu - han Ye - sus,  
 3. Sa - tu - kan ha - ti di da - lam na - ma Ye - sus,

$\frac{E}{3 \ 3} \ \frac{3}{3 \ 3} \ | \ \text{fis} \ \frac{4}{2} \ \frac{4}{2} \ \frac{3}{1} \ | \ \frac{B}{5 \ 5} \ \frac{4}{4 \ 4} \ | \ \frac{E}{3} \ . \ ||$   
 $\frac{1}{1} \ \frac{1}{1} \ \frac{1}{1} \ \frac{1}{1} \ | \ 2 \ \frac{4}{2} \ \frac{3}{1} \ | \ \frac{5}{3} \ \frac{5}{3} \ \frac{4}{2} \ \frac{4}{2} \ | \ 3 \ . \ ||$   
**cf.** 1. I - kut ber - sa - ma da - lam per - ja - mu - an - Nya. *Refr:*  
 2. Me - mu - ji Tu - han Al - lah Ba - pa di sur - ga. *Refr:*  
 3. A - gar la - yak da - lam per - ja - mu - an Ba - pa. *Refr:*